

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«НОВГОРОДСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор ОГБПОУ
«Новгородский
агротехнический техникум»
И.В. Тихонова
2023 г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

36.02.02 Зоотехния

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника

Зоотехник

Выпуск 2024 год

Согласовано
Председатель _____ государственной
экзаменационной комиссии
ООО «Белтранкорм-Великий Новгород»



(должность, наименование организации- места работы
_____ Аксененко А.С.
(подпись) _____ (Ф.И.О)

«23» _____ мая 2023 г.

Рассмотрено
Педагогическим советом ОГБП
«Новгородский агротехнический техникум»

Протокол № 2 от
«23» 11 2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.02 Зоотехния

Разработчики:

Заместитель директора по учебно-методической работе Шмидт О.Н

Заведующая отделением Терентьева С.Е.

Преподаватели профессионального учебного цикла Васильева М.В., Именинникова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	3
2. Перечень аттестационных испытаний	7
3. Распределение времени на подготовку и проведение государственно итоговой аттестации	8
4. Сроки , график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	9
5. Условия и порядок подготовки , процедура проведения государственной итоговой аттестации	9
5.1 Проведение государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	9
6. Порядок проведения демонстрационного экзамена	10
7. Требования к дипломной работе.	13
7.1 Процедура подготовки к выполнению дипломной работы, защита.	13
7.2 Требования к оформлению дипломной работы. Оценивание результатов ГИА	17
7.3 Примерная тематика дипломных работ	17
7.4 Критерии оценки знаний при защите дипломной работы	17
8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	20
9. Хранение дипломных работ	21
10. Нормы часов на дипломную работу	21
Приложение А Оценочные материалы демонстрационного экзамена базового уровня	22
Приложение Б Примерная тематика дипломных работ	59
Приложение В График подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	61
Приложение Г Образец бланка задания на выпускную квалификационную работу	62
Приложение Д Отзыв о дипломной работе студента	65
Приложение Е Рецензия на дипломную работу студента	67
Приложение Ж Методические рекомендации по написанию и оформлению дипломной работы	69

1 Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.02.02 Зоотехния разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211),

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 505 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ [от 09.04.2015 N 391](#), Минпросвещения РФ [от 13.07.2021 N 450](#), [от 01.09.2022 N 796](#))

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (в ред. распоряжения Минпросвещения России от 01.04.2020 № Р-36);

- письмом Минобрнауки РФ от 20.07.2015г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия результатов освоения программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.02 Зоотехния среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.02 Зоотехния определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;

- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия и порядок подготовки;
- процедуру проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;
- тематику выпускных квалификационных работ;
- требования к выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ;
- примерные задания для демонстрационного экзамена.

В результате освоения ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотех-ния выпускник должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
ВД 1 -Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	<p>ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.</p> <p>ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.</p> <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.</p> <p>ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным</p>
ВД 2 – Производство и первичная переработка продукции животноводства.	<p>ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других</p>

	<p>производственных показателей животноводства. ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства</p>
<p>ВД3 -Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства</p>	
<p>ВД 4 –Управление работами по производству продукции животноводства</p>	<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли. ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.</p> <p>ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли</p>
<p>ВД 5 – Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>ВД 5.1 «Оператор птицефабрик и механизированных ферм»</p>	<p>ПК 5.1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания птицы, составлять рационы кормления</p> <p>ПК 5.1.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению привесов и других производственных показателей птицеводства</p> <p>ПК 5.1.3 Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации</p>

ВД 5.2«Птицевод»	ПК 5. 2. 1Выбирать и соблюдать режимы содержания птицы составлять рационы кормления ПК5. 2.2 Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции птицеводства
------------------	---

Общие компетенции

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

2. Перечень аттестационных испытаний

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и демонстрационного экзамена базового уровня, код оценочной документации КОД 36.02.02-1-2024.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных работ (Приложение Б) определяется техникумом. Тематика дипломных работ после рассмотрения учебно-методической комиссией согласовывается с работодателем. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума. Этапы и сроки выполнения дипломной работы определены графиком (Приложение В).

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание демонстрационного экзамена базового уровня размещено на сайте ИРПО <https://bom.firpo.ru/Public/341>

3. Распределение времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Сроки проведения ГИА утверждаются директором и доводятся до сведения выпускников, членов ГЭК, преподавателей не позднее, чем за месяц до их начала.

Объем времени на подготовку и проведение итоговых аттестационных испытаний составляет 6 недель, включая подготовку и защиту дипломной работы, и проведение демонстрационного экзамена которые проводятся в соответствии с учебным планом с 20 мая 2024 года по 28 июня 2024 года.

В соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния бюджет времени государственной итоговой аттестации распределен следующим образом (таблица 1).

Таблица 1 - Бюджет времени государственной итоговой аттестации

	Этапы ГИА	Неделя	Часы
1	Подготовка к демонстрационному экзамену	1	36
2	Проведение демонстрационного экзамена	1	36
3	Подготовка дипломной работы	2	72
4	Защита дипломной работы	2	72

4. Сроки, график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с календарным учебным графиком программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния определены сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации для студентов очной формы обучения, обучающихся на базе среднего общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев с 20.05.2024 г. по 28.06.2024 г. (Приложение В)

5. Условия, порядок подготовки и процедура проведения ГИА

К ГИА допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе подготовки специалистов среднего звена. Студенты, не допущенные по неуважительной причине к государственной итоговой аттестации или получившие оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, отчисляются приказом директора. Допуск выпускника к ГИА оформляется приказом директора техникума. В ГЭК выпускник предоставляет следующие материалы и документы:

- задание на дипломную работу
- сшитую дипломную работу
- отзыв руководителя на дипломную работу.
- рецензию на дипломную работу.

5.1 Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА:

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, аудитория располагается на первом этаже и других приспособлений).

6. Порядок проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО (Приложение А);

Демонстрационный экзамен профильного уровня может проводиться по решению техникума на основании заявлений выпускников.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) создается экспертная группа из числа экспертов. Экспертную группу возглавляет главный эксперт из сторонней организации включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее — центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Оценка результатов демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Затем осуществляется перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 50-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица 2) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице 3.

Таблица 3

Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
Содержание, кормление и ра зведение сельскохозяйствен ных животных	Выбор и соблюдение режимов содержания животных, составление рационов кормления	16,00
	Рациональное использование кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	10,00
	Производство отбора животных на племя, отбора и подбора пар	3,00
	Производство мероприятий по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии	3,00
	Организация и проведение санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	6,00
	Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным	3,00
Производство и первичная переработка продукции животноводства	Выбор и использование эффективных способов производства и первичной переработки продукции животноводства	3,00
	Разработка и проведение мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	3,00
	Выбор и использование различных методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	3,00
	ИТОГО	50,00

Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы 2.
Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Таблица 2 - Перевод баллов в оценку

Оценка(пятибальная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Итоговая оценка	0,00-9,99	10,00-19,99	20,00-34,99	35,00-50,00

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в техникум в составе архивных документов.

7. Требования к дипломной работе.

7.1. Процедура подготовки к выполнению дипломной работы, защита

Порядок защиты дипломной работы .

Защита дипломной работы проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. На защите могут присутствовать руководители дипломных работ, рецензенты, работодатели

При защите дипломной работы на доклад отводится 10-15 минут. Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание дипломной работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения.

Выпускник должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. Рекомендуется в процессе доклада использовать компьютерную презентацию, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал (например, проекты уставов, нормативных актов и т.д.), иллюстрирующий основные положения работы. По окончании доклада зачитываются отзыв руководителя и рецензия.

Члены ГЭК могут задать вопросы выпускнику, относящиеся к содержанию работы. При оценке защиты дипломной работы учитываются: актуальность темы; качество и оформление, грамотность составления пояснительной записки, выводов; содержание доклада и ответов на вопросы, в соответствии с критериями. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК

является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Материалы для выполнения дипломной работы

Для выполнения дипломной работы выпускнику выдается задание, разработанное руководителем дипломной работы по утвержденной теме. (Приложение Г). Задание на дипломную работу утверждается заместителем директора по учебно-методической работе. Методические указания по выполнению дипломной работы по специальности 36.02.01 Ветеринария разрабатываются преподавателями, реализующими профессиональные модули по данной специальности, обсуждаются на заседании учебно-методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Требования к подготовке и выполнению дипломной работы представлены в Приложении Ж «Методические рекомендации по написанию и оформлению дипломной работы».

Порядок предоставления дипломной работы.

Перед защитой дипломной работы проводится предварительная защита. На предзащиту выпускники обязаны представить предварительный вариант текста дипломной работы. Предварительная защита проводится не позднее, чем за 2 недели до защиты. Замечания и дополнения к дипломной работе обязательно учитываются выпускниками до представления работы к защите. Окончательная версия выполненной, полностью оформленной и подписанной работы предоставляется руководителю вместе с электронной версией не позднее, чем за 1 неделю до защиты.

На выполненную дипломную работу руководитель готовит отзыв (Приложение Д). Оценка дипломной работы осуществляется по следующим показателям:

- степень самостоятельности выпускника при выполнении дипломной работы, степень личного творчества и инициативы, а также уровень его ответственности;
- полнота выполнения задания;
- достоинства и недостатки работы;
- умение выявлять и решать проблемы в процессе выполнения дипломной работы;
- обоснованность использованных методов исследования и методик;
- умение работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать теоретические и практические выводы;
- квалифицированность и грамотность изложения материала;
- наличие ссылок в тексте работы, полнота использования источников;
- исследовательский или учебный характер теоретической части работы;
- взаимосвязь теоретической части работы с практической;
- умение излагать в заключении теоретические и практические результаты своей работы и давать им оценку;
- рекомендации по внедрению или опубликованию результатов, полученных выпускником при выполнении дипломной работы.

Руководитель обеспечивает ознакомление выпускника с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты дипломной работы. После просмотра и одобрения дипломной работы руководитель ставит подпись на титульном листе, и выпускник вместе с отзывом отдает работу на

рецензирование. Ответственность за организацию и проведение нормоконтроля, перед допуском дипломной работы к защите, возлагается на заведующего отделением. Заместитель директора по учебно-методической работе на основании отзыва руководителя и рецензии принимает решение о допуске выпускника к защите, делая соответствующую запись на титульном листе дипломной работы.

Подготовив дипломную работу к защите, выпускник готовит выступление (доклад), наглядную информацию – схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал – для использования во время защиты. Могут быть подготовлены специальные материалы для раздачи членам ГЭК.

Рецензирование дипломной работы.

Дипломные работы подлежат обязательному рецензированию (Приложение Е). Внешнее рецензирование дипломных проектов проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломной работы.

Рецензенты дипломных работ определяются не позднее, чем за месяц до защиты. Рецензия должна включать: заключение о соответствии дипломной работы заявленной теме и заданию на неё; оценку качества выполнения каждого раздела; оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы; оценку степени сформированности общих и профессиональных компетенций.

Оценка дипломной работы осуществляется по следующим показателям:

- актуальность тематики работы;
- соответствие дипломной работы заявленной теме и заданию;
- корректность постановки цели и задач работы;
- полнота обзора научной литературы;
- знание и использование основных понятий и терминов;
- умение применять теоретические знания для решения практических задач;
- способность решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи;
- ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения материала;
- обоснованность выводов и предложений;
- качество оформления работы (общий уровень грамотности, язык и

стиль изложения, оформление соответствует стандартам);

– практическая ценность принятых в работе решений;

– список использованных источников: количество, наличие современных изданий.

Содержание рецензии доводится до сведения выпускника не позднее, чем за 2 дня до защиты. Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

Рецензия на дипломную работу заверяется печатью (штампом) организации при наличии. Дипломная работа, отзыв руководителя и рецензия передаются в ГЭК не позднее, чем за 1 календарный день до дня защиты дипломной работы.

7.2 Требования к оформлению дипломной работы

Требования к оформлению дипломной работы представлены в ПРИЛОЖЕНИИ Ж «Методические рекомендации по написанию и оформлению дипломной работы»

7.3. Примерная тематика дипломных работ.

Приведена в ПРИЛОЖЕНИИ Б

7.4. Критерии оценки знаний при защите дипломной работы.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Качество дипломной работы определяется по следующим основным показателям.

1. Соответствие темы исследования содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2. Логичность структуры и содержания работы, полнота раскрытия темы исследования, степень достижения поставленных целей и задач.

3. Полнота и качество собранных фактических данных по объекту исследования, качество проведенных расчетов.

4. Умение систематизировать и обобщать факты на основе современных методов и научных достижений.

5. Достоверность и объективность результатов работы, использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; пробация в среде специалистов – практиков, преподавателей, исследователей и т.п.

6. Возможность использования результатов в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач.

7. Содержание отзывов на работу.

8. Навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, оформление работы в соответствии с методическими указаниями, качество представленного графического материала, навыки владения компьютерной техникой в процессе выполнения и защиты дипломной работы.

9. Уровень теоретической, научной и практической подготовки студента-выпускника, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на замечания рецензентов и вопросы членов ГЭК.

При определении окончательной оценки по результатам защиты ВКР учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу работы;
- ответы на вопросы комиссии;
- отзыв руководителя.

«Отлично» выставляется если работа:

выполнена в соответствии с заданием, содержит глубокий анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; демонстрирует требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, изучать и обобщать различные источники информации, опыт и практику зоотехнической деятельности организаций.

работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

при защите работы студент свободно уверенно излагает материал, показывает глубокие знания теоретических аспектов темы, свободно оперирует данными, терминологией, дает обоснованные ответы на вопросы, демонстрирует умение применять теоретические знания для обоснования суждений, в ходе доклада использует наглядные пособия (презентации, таблицы, схемы, графики и т. п.), раздаточный материал.

«Хорошо» выставляется, если работа:

выполнена в соответствии с заданием, в достаточном объеме раскрыты теоретические аспекты темы, выводы обоснованы; осуществлено изучение проблемы на примере конкретной организации, работа демонстрирует требуемый уровень специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания; изучать и обобщать опыт и практику зоотехнической деятельности организаций. Работа оформлена с отступлением от требований к оформлению ВКР,

с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ;

работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

при защите работы студент уверенно излагает материал, показывает достаточные знания теоретических аспектов темы, оперирует терминологией, самостоятельно (либо при наличии небольших затруднений) отвечает на вопросы, в ходе доклада использует наглядные пособия (презентации, таблицы, схемы, графики и т. п.), раздаточный материал.

«Удовлетворительно» выставляется, если работа :

недостаточно полно и всесторонне раскрыты теоретические аспекты темы, отсутствует анализ источников по теме и обобщения, выводы носят формальный характер, представлены необоснованные предложения; практическая часть недостаточно обоснована теоретическими положениями по теме, анализ собранного материала поверхностный. Имеют место недостатки в оформлении работы;

в отзывах руководителя и рецензии имеются замечания;

при защите студент проявляет неуверенность, читает заранее подготовленный текст, показывает неглубокое знание теоретических аспектов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, испытывает затруднения в применении терминологии, анализе практики, испытывает затруднения в ведении дискуссии.

«Неудовлетворительно» выставляется, если:

недостаточно полно и всесторонне раскрыты теоретические аспекты темы, отсутствует анализ источников по теме и обобщения, выводы носят формальный характер, представлены необоснованные предложения; практическая часть недостаточно обоснована теоретическими положениями по теме, анализ собранного материала поверхностный, Имеют место недостатки в оформлении работы;

в отзывах руководителя и рецензии имеются существенные замечания.

при защите студент проявляет неуверенность, показывает неглубокие, поверхностные знания теоретических аспектов темы; не отвечает на заданные

вопросы, не участвует в дискуссии, испытывает затруднения в применении профессиональной терминологии.

8 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления ее результатов.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается в Техникуме одновременно с утверждением состава ГЭК.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве структурного подразделения

9 Хранение дипломных работ

Дипломные работы после защиты хранятся в Техникуме.

Срок хранения ДР-в течение пяти лет после выпуска обучающихся из Техникума.

Списание ДР осуществляется соответствующим актом.

Лучшие дипломные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах Техникума.

10. Нормы часов на дипломную работу

На руководство, консультирование, рецензирование дипломных работ, заседание ГЭК отводиться до 36 часов на каждого обучающегося – выпускника, в том числе:

- руководство и консультирование - до 26 часов, из них:
- руководство – до 13 часов
- консультирование – до 10 часов, из них:
- нормоконтроль – 1 час;
- рецензирование – 1 час;
- экономическая часть – 1 час;

ПРИЛОЖЕНИЕ А



УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Педагогического
совета ФГБОУ ДПО ИРПО
от «24» августа 2023 г. № 9

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	36.02.02 Зоотехния
Наименование квалификации (наименование направленности)	Зоотехник
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 505
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 36.02.02-1-2024

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

В структуру КОД:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения

ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента)

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 30 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД¹		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	ПК: Выбор и соблюдение режимов содержания животных, составлять рационы кормления	Практический опыт: выбор способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения
		Умение: проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность
		Умение: определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления
		Умение: проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными
	ПК: Рациональное использование корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	Практический опыт: рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
		Умение: оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата

¹ Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ. Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ²	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	ПК: Выбор и соблюдение режимов содержания животных, составлять рационы кормления	Практический опыт: выбор способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения	■	■	■
		Умение: проведение зоотехнического анализа кормов и оценивать их качество и питательность	■	■	■
		Умение: определение потребности животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления	■	■	■
		Умение: проведение санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за животными	■	■	■
	ПК: Рациональное использование корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	Практический опыт: рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	■	■	■

² Содержание КОД в части ПА равно содержанию единое базового ядра содержания КОД.

		Умение: оценка состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата	■	■	■
	ПК: Проведение отбора животных на племя, отбор и подбор пар	Умение: проведение оценки животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности		■	■
	ПК: Проведение мероприятий по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии	Умение: разработка и проведение мероприятий по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных		■	■
	ПК: Организация и проведение санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Умение: выявление заболевших животных		■	■
		Умение: проведение профилактических мероприятий по указанию и под руководством ветеринарного специалиста		■	■
	ПК: Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным	Умение: Проведение искусственного осеменения самок, диагностика беременности самок и оказание помощь при непатологических родах		■	■

Производство и первичная переработка продукции животноводства	ПК: Выбор и использование эффективных способов производства и первичной переработки продукции животноводства	Практический опыт: производство, первичная переработка и реализация продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другой продукции; оценки качества продукции животноводства		■	■
	ПК: Разработка и проведение мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	Умение: выполнение отдельных технологически операций по производству продукции животноводства		■	■
	ПК: Выбор и использование различных методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	Умение: осуществление на предприятии контроля за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов		■	■
Управление работами по производству продукции животноводства	ПК: Участие в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли	Практический опыт: участие в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства			■
		Умение: расчёт по принятой методике основных производственных показатели в области животноводства			■
	ПК: Осуществление контроля и оценки хода и результатов	Умение: оценка качества выполняемых работ			■

	выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	Умение: инструктирование и контроль исполнителей на всех стадиях работ			■
	ПК: Ведение утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли	Практический опыт: ведение документации установленного образца			■
Вариативная часть КОД					
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.</p>					■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
<i>ГИА</i>	<i>ДЭ ПУ</i>	<i>Вариативная часть</i>	<i>20 из 20</i>
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ³	Баллы
1	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Выбор и соблюдение режимов содержания животных, составление рационов кормления	16,00
		Рациональное использование кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	10,00
ИТОГО			26,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 7.

³ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Выбор и соблюдение режимов содержания животных, составление рационов кормления	16,00
		Рациональное использование кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	10,00
		Производство отбора животных на племя, отбора и подбора пар	3,00
		Производство мероприятий по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии	3,00
		Организация и проведение санитарно- профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	6,00
		Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным	3,00
2	Производство и первичная переработка продукции животноводства	Выбор и использование эффективных способов производства и первичной переработки продукции животноводства	3,00
		Разработка и проведение мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	3,00
		Выбор и использование различных методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	3,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Выбор и соблюдение режимов содержания животных, составление рационов кормления	16,00
		Рациональное использование кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	10,00
		Производство отбора животных на племя, отбора и подбора пар	3,00
		Производство мероприятий по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии	3,00
		Организация и проведение санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	6,00
		Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным	3,00
2	Производство и первичная переработка продукции животноводства	Выбор и использование эффективных способов производства и первичной переработки продукции животноводства	3,00
		Разработка и проведение мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	3,00
		Выбор и использование различных методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов,	3,00
		полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	

3	Управление работами по производству продукции животноводства	Участие в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли	12,00
		Осуществление контроля и оценки хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	12,00
		Ведение утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли	6,00
ИТОГО			80,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ^б	Баллы
1	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Выбор и соблюдение режимов содержания животных, составление рационов кормления	16,00
		Рациональное использование кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	10,00
		Производство отбора животных на племя, отбора и подбора пар	3,00
		Производство мероприятий по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии	3,00

		Организация и проведение санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	6,00
		Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным	3,00
2	Производство и первичная переработка продукции животноводства	Выбор и использование эффективных способов производства и первичной переработки продукции животноводства	3,00
		Разработка и проведение мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства	3,00
		Выбор и использование различных методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	3,00
3	Управление работами по производству продукции животноводства	Участие в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли	12,00
		Осуществление контроля и оценки хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	12,00
		Ведение утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли	6,00
ИТОГО (инвариантная часть)			80,00
ВСЕГО (вариативная часть)⁷			20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁷ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

1.1 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест: 5		
Количество зон застройки площадки: 3		
Зоны площадки		
Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Производство и первичная переработка продукции животноводства	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Управление работами по производству продукции животноводства	В	ГИА/ДЭ ПУ
Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания		

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ
Перечень оборудования							
1.	Люминоскоп	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2.	Пенсильванское сито	Сепаратор для кормов пенсильванского типа	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3.	Сушильный шкаф/ Микроволновая печь	С диапазоном температур в рабочей камере от 0 °С до 130 °С и основной погрешностью стабилизации температуры + 2 °С.	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4.	Весы лабораторные	Весы лабораторные по ГОСТ 24104, высокого класса точности, с пределом допускаемой абсолютной погрешности однократного взвешивания не более + 0,0001 г и + 0,01 г.	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5.	Стол лабораторный	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	2	шт	2	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6.	Стул/табурет лабораторный	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	1	шт	1	А	ПА,

							ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7.	Полно ростовой манекен животного /сельскохозяйственное животное	Полно ростовой манекен сельскохозяйственного животного или животное соответствующее заданию	1	шт/гол	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8.	Тренажер для отработки навыков родовспоможения крупного рогатого скота	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	1	шт	1	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9.	Родовспомогатель для коровы	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	1	шт	1	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
10.	Столик медицинский/стол	Стол для размещения инструментов и материалов для родовспоможения Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	1	шт	1	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
11.	Стол письменный	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	1	шт	2	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
12.	Стул	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	1	шт	2	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
13.	Овоскоп	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	1	шт	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
14.	Инкубатор для яиц	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	1	шт	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
15.	Стол лабораторный	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	1	шт	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

16.	Стул/табурет лабораторный	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	1	шт	1	Б	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
17.	Ноутбук	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	1	шт	1	В	ГИА/ДЭ ПУ
18.	Многофункциональное устройство (МФУ)	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	1	шт	1	В	ГИА/ДЭ ПУ
19.	Стол письменный	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	1	шт	1	В	ГИА/ДЭ ПУ
20.	Стул	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	1	шт	2	В	ГИА/ДЭ ПУ
Перечень инструментов							
1.	Калькулятор	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2.	Мерная лента для животных	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3.	Мерный циркуль для животных	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4.	Мерная палка для животных	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5.	Акушерские петли	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	1	шт	1	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

6.	Клюка акушерская	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	1	шт	1	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7.	Ножницы	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8.	Щипцы муфельные для тиглей	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9.	Палочки стеклянные	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	2	шт	2	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
10.	Фарфоровые чашки / кюветы металлические	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	2	шт	2	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Перечень расходных материалов

1.	Ручка шариковая	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	1	шт	5	А,Б,В	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2.	Бумага	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	1	пачка	1	А, Б, В	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3.	Перчатки гинекологические	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	2	шт	2	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

4.	Лубрикат	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	10	мл	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5.	Вата	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	20	г	20	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6.	Антисептик	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	10	мл	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1.	Огнетушитель углекислотный ОУ-1	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	1	шт	1	А, Б, В	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2.	Аптечка первой помощи	Технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	1	шт	1	А, Б, В	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3.	Загон для животных	Загон для крупных животных	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

3.2 Примерный план застройки площадки ДЭ.

Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11.

Таблица № 11

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:	не менее 2000х2000 см (одного участника)	А, Б, В
Освещение:	на рабочих столах – 300-500 люкс. (не менее 500 люкс)	А, Б, В
Электричество:	220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт)	А, Б, В
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	технические характеристики – на усмотрение образовательной организации	А, Б, В

3.3 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	3
14	14	3

3.4 Инструкция по технике безопасности

3.5

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на площадке проведения экзамена участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания.

Участник экзамена допускается до выполнения заданий при наличии специальной одежды: халат или костюм.

Запрещается находиться на площадке экзамена в верхней одежде, принимать пищу, употреблять во время работы алкогольные напитки, а также быть в состоянии алкогольного, наркотического или другого опьянения.

При работе с животными следует соблюдать правила безопасности при обращении с животными.

Работа на площадке проведения экзамена разрешается исключительно в присутствии эксперта. Запрещается присутствие на площадке проведения экзамена посторонних лиц.

По всем вопросам, связанным с работой инструментами и оборудованием, следует обращаться к техническому эксперту.

Участник экзамена должен знать месторасположение первичных

средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам.

На площадке проведения экзамена находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации.

3.6 Образцы задания

Наименование модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)																			
Модуль 1: Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных																				
<p>Задание модуля 1: Выполните зоотехнический анализ кормов.</p> <p>Определите состав и характеристики пробы кормосмеси. Из предложенных образцов кормосмеси (не менее 6) для исследования в соответствии с индивидуальным заданием выберите 1-2 образца.</p> <p>Необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить качество корма по органолептическим показателям (цвет, запах, консистенция, состав, пригодность к скармливанию). 2. Произвести контроль пробы с помощью Люминоскопа на наличие плесени. 3. Определить доли фракций в кормосмеси с помощью Пенсильванского сита, рассчитать эффективность клетчатки. 4. Определить содержания влаги и сухого вещества в пробе корма. По результатам исследований оформите протокол исследований и сделайте вывод о доброкачественности кормов и пригодности их к скармливанию. <p>Алгоритм работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подготовка рабочего места. 2) Соблюдение правил техники безопасности. 3) Выбор последовательности действий в соответствии с индивидуальным заданием. 4) Органолептическая оценка кормов. 5) Лабораторное исследование кормов. 6) Интерпретация результатов. 7) Заполнение протокола исследования. 8) Уборка рабочего места. <p>Протокол исследования образцов корма Дата исследования _____ ФИО участника _____</p> <p>1. Органолептическая оценка кормов</p>	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Параметры</th> <th>Образец № _____</th> <th>Образец № _____</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Название корма</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Группа корма</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Характеристика</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Цвет</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Запах</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Параметры	Образец № _____	Образец № _____	Название корма			Группа корма			Характеристика			Цвет			Запах				
Параметры	Образец № _____	Образец № _____																		
Название корма																				
Группа корма																				
Характеристика																				
Цвет																				
Запах																				

Консистенция		
Состав		
2. Результаты люминескопии		
Образец №_____	Образец №_____	
3. Определение фракций при помощи Пенсильванского сита		
	Образец №_____	Образец №_____
Верхнее сито		
Среднее сито		
Нижнее сито		
Поддон		
Расчет эффективности клетчатки		
4. Определение первоначальной влаги и расчета сухого вещества		
	Образец №_____	Образец №_____
Общая влага		
Сухое вещество		
Заключение_____		

Задание модуля 1: Выполните зоотехническую оценку сельскохозяйственного животного.		ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Необходимо: <ol style="list-style-type: none"> 1. Произвести зоотехнический осмотр сельскохозяйственного животного 2. Определить параметры тела животного по промерам 3. Рассчитать индексы телосложения животного 4. Дать оценку по экстерьеру и конституции 5. Сделать заключение о принадлежности к направлению продуктивности и прогноз дальнейшего использования. 		
Описание: Зоотехническая оценка живого сельскохозяйственного животного осуществляется с обязательным соблюдением правил личной гигиены и техники безопасности. Оценка производится с помощью визуального метода. Манипуляции выполняются с использованием полно ростовых макетов животных или с живыми животными. При работе с крупными и средними животными осуществляются в стойле/загоне, манипуляции с мелкими животными осуществляются на		

смотровом столе. До начала оценки необходимо выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного.

Определить вид животного, продуктивность, упитанность, масть, состояние волосяного и кожного покрова, конституцию, развитие туловища.

Выполнить основные промеры с помощью измерительных инструментов и приспособлений: измерительная лента, мерная палка, мерный циркуль. Взять основные промеры (в зависимости от вида животного). По полученным промерам рассчитать индексы телосложения. Используя полученные данные, начертить экстерьерный профиль по промерам и индексам телосложения.

Определить и занести в бланк осмотра животного данные: вид, пол, возраст, масть, упитанность, продуктивность, тип конституции, живая масса, экстерьерные особенности. Описать возможные пороки. Сделать вывод о возможности дальнейшего использования животного.

Алгоритм работы:

- 1) Подготовка рабочего места.
- 2) Соблюдение правил техники безопасности.
- 3) Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом исследования.
- 4) Определение наиболее подходящего способа фиксации сельскохозяйственного животного для выполнения манипуляций.
- 5) Оценка сельскохозяйственного животного по экстерьеру и конституции.
- 6) Выполнение основных промеров.
- 7) Расчет индексов телосложения.
- 8) Заполнение бланка осмотра. Интерпретация результатов.
- 9) Уборка рабочего места.

Бланк осмотра животного

ФИО участника _____

Вид животного	
Пол	
Возраст	
Упитанность	
Продуктивность	
Масть (окраска)	
Тип конституции	
Живая масса, кг	
Экстерьерные особенности	

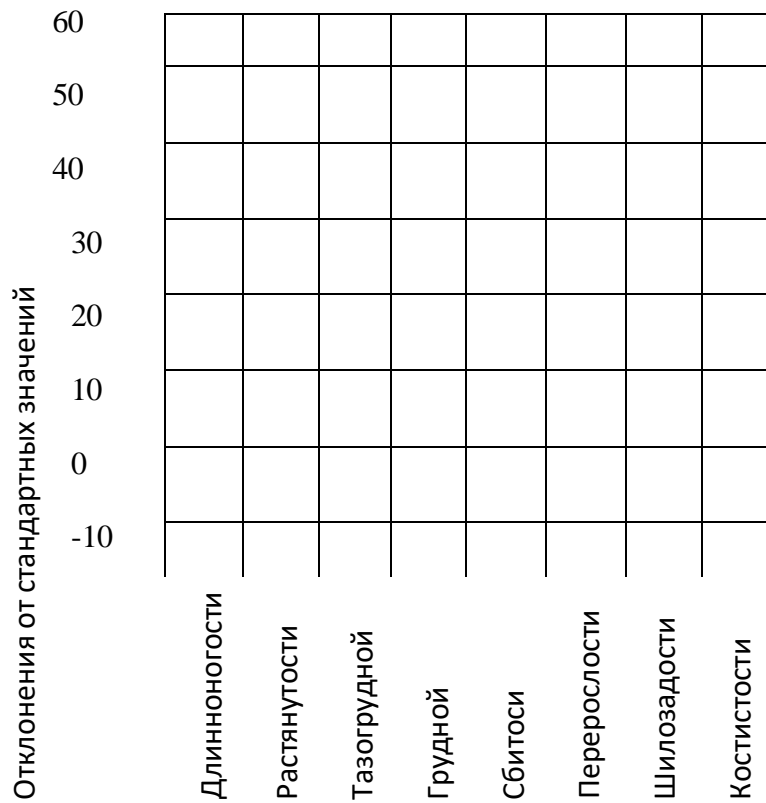
Промеры, сантиметров

Высота в холке	
Высота в крестце	
Глубина груди	
Ширина груди за лопатками	
Косая длина туловища	
Боковая длина зада	
Ширина в маклоках	

Ширина в седалищных буграх	
Обхват пясти	
Обхват груди за лопатками	

Индексы	Соотношение промеров
Длинноногости	
Растяннутости	
Газогрудной	
Грудной	
Сбитости	
Перерослости	
Шилозадости	
Костистости	

Экстерьерный профиль



Заключение

Задание модуля 1:

ГИА/ДЭ БУ,
ГИА/ДЭ ПУ

Окажите помощь сельскохозяйственному животному при родах.

Необходимо:

1. Определить положение, позицию и членорасположение плода.
2. Выбрать способ оказания акушерской помощи, в том числе исправление положения плода (при необходимости).
3. Подобрать (при необходимости) инструменты и приспособления – для оказания акушерской помощи.
4. Продемонстрировать технику оказания акушерской помощи с использованием тренажера-симулятора.
5. Заполнить протокол оказания акушерской помощи.

Описание:

Оказания акушерской помощи и родовспоможение крупному рогатому скоту производится с помощью тренажера-симулятора. Родовспоможение производится с соблюдением асептики, антисептики, техники безопасности и правил личной гигиены.

Алгоритм работы:

- 1) Подготовка рабочего места к решению задачи.
- 2) Соблюдение правил техники безопасности.
- 3) Соблюдение правил личной гигиены.
- 4) Соблюдение правил асептики и антисептики.
- 5) Определение положения, позиции, предлежания, членорасположения плода.
- 6) Подбор необходимых инструментов для родовспоможения.
- 7) Выбор последовательности действий в соответствии с установленным планом.
- 8) Оказание родовспоможения с использованием тренажера-симулятора.
- 9) Прием новорожденного.
- 10) Заполнение протокола оказания акушерской помощи.
- 11) Уборка рабочего места.

Протокол оказания акушерской помощи

ФИО участника _____

Положение плода	
Позиция плода	
Предлежание плода	
Членорасположение плода	

Исправление положения: требуется / не требуется (нужное подчеркнуть)

Алгоритм действий для исправления положения:

<p>Алгоритм действий при родовспоможении:</p>	
<p>Прием новорожденного:</p>	

Модуль 2: Производство и первичная переработка продукции животноводства

<p>Задание модуля 2: Оцените качество яиц. Оцените партию яиц не менее 10 штук. Определите пригодность яиц для инкубации. Определите режим инкубации яиц.</p> <p>Необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить видовую принадлежность яиц. 2. Выполнить визуальную оценку на предмет целостности и загрязненности скорлупы, наличия дефектов скорлупы. 3. Провести исследование с применением овоскопа. 4. Отобрать партию яиц, пригодных для инкубации, и произвести закладку яиц в инкубатор с соблюдением методики инкубации. 5. Произвести оценку качества яиц и произвести закладку качественных яиц для дальнейшей инкубации. <p>По результатам исследования яиц заполните бланк исследования яиц.</p> <p>Алгоритм работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подготовка рабочего места. 2) Соблюдение правил личной гигиены. 3) Соблюдение правил техники безопасности. 4) Исследование партии яиц: наружный осмотр, овоскопирование. 5) Отбор яиц для инкубации. 6) Закладка яиц в инкубатор. 7) Определение режима инкубации. 8) Заполнение диагностического листа. 9) Уборка рабочего места. 	<p>ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ</p>
--	---------------------------------

Бланк исследования яиц

ФИО участника _____

Видовая принадлежность яиц _____

№ яйца в пробе	Описание	Отметка о пригодности для инкубации
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Режим инкубации

Период	Продолжительность	Температура	Влажность	Поворот	Проветривание
1					
2					
3					
4					

Модуль 3: Управление работами по производству продукции животноводства

Задание модуля 3: Составьте рацион кормления животных. Произведите расчет рациона для группы животных. Следуя исходным данными, определите норму кормления для данного вида животного с учетом возраста, продуктивности, физиологического состояния.

Необходимо:

1. Определить норму кормления.
2. Установить суточные дозы отдельных кормов в зависимости от их питательности и уровня продуктивности животных.
3. Рассчитать количество отдельных кормов в рационе одним из следующих способов: - по объемистым кормам, вводимым на каждые 100 кг живой массы животного, с последующим балансированием рациона концентрированными кормами; - по структуре рациона.

4. Определить стоимость ЭКЕ в рационе, дать ему экономическую оценку. Описание: Рацион кормления может быть составлен либо вручную – методом последовательного приближения с использованием элементарно счетной техники либо с использованием компьютера с применением специальных программ

Рационы составляют на группу животных-аналогов или в расчете на индивидуальное кормление. При этом учитывают физиологическое состояние животных, их продуктивность, живую массу, условия содержания.

Исходя из суточной потребности животных в энергии и оптимальную структуру рациона, определить количество отдельных основных кормов в рационе (или кормосмеси) в первом приближении. Затем методом последовательного приближения рацион приводят в соответствие с нормами по сухому веществу (когда рассчитывают рацион на голову в сутки) или по концентрации энергии (когда предварительно готовят кормосмеси или полнорационные комбикорма), которую выражают в количестве кормовых единиц или обменной энергии в 1 кг сухого вещества. Далее балансируют рацион по сахару, крахмалу и сырому жиру.

Следующий этап – балансирование рациона по сырому и перевариваемому протеину, а для

свиней и птицы – по незаменимым аминокислотам, таким как лизин, метионин + цистин. Выявленный дефицит отдельных минеральных и биологических веществ восполняют вводом различных добавок – мела, кормовых фосфатов, поваренной соли, солей микроэлементов, витаминных препаратов.

Алгоритм работы:

- 1) Подготовка рабочего места.
- 2) Соблюдение правил личной гигиены.
- 3) Соблюдение правил техники безопасности.
- 4) Составление рациона кормления
- 5) Отбор яиц для инкубации.
- 6) Заполнение диагностического листа.
- 7) Уборка рабочего места

Бланк для заполнения Рацион кормления животных

ФИО участника_____

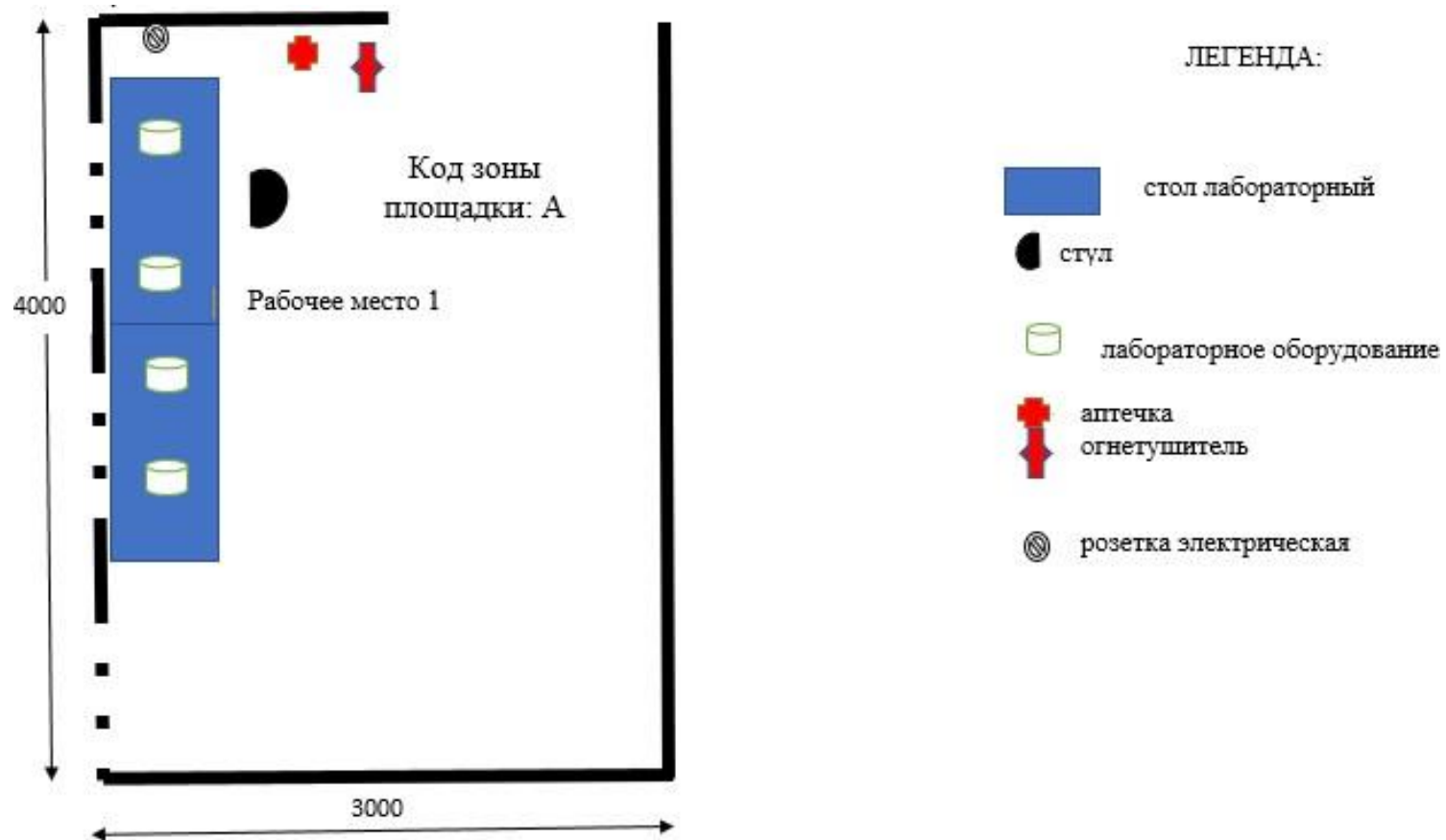
Показатели	Единицы измерения	Количество

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

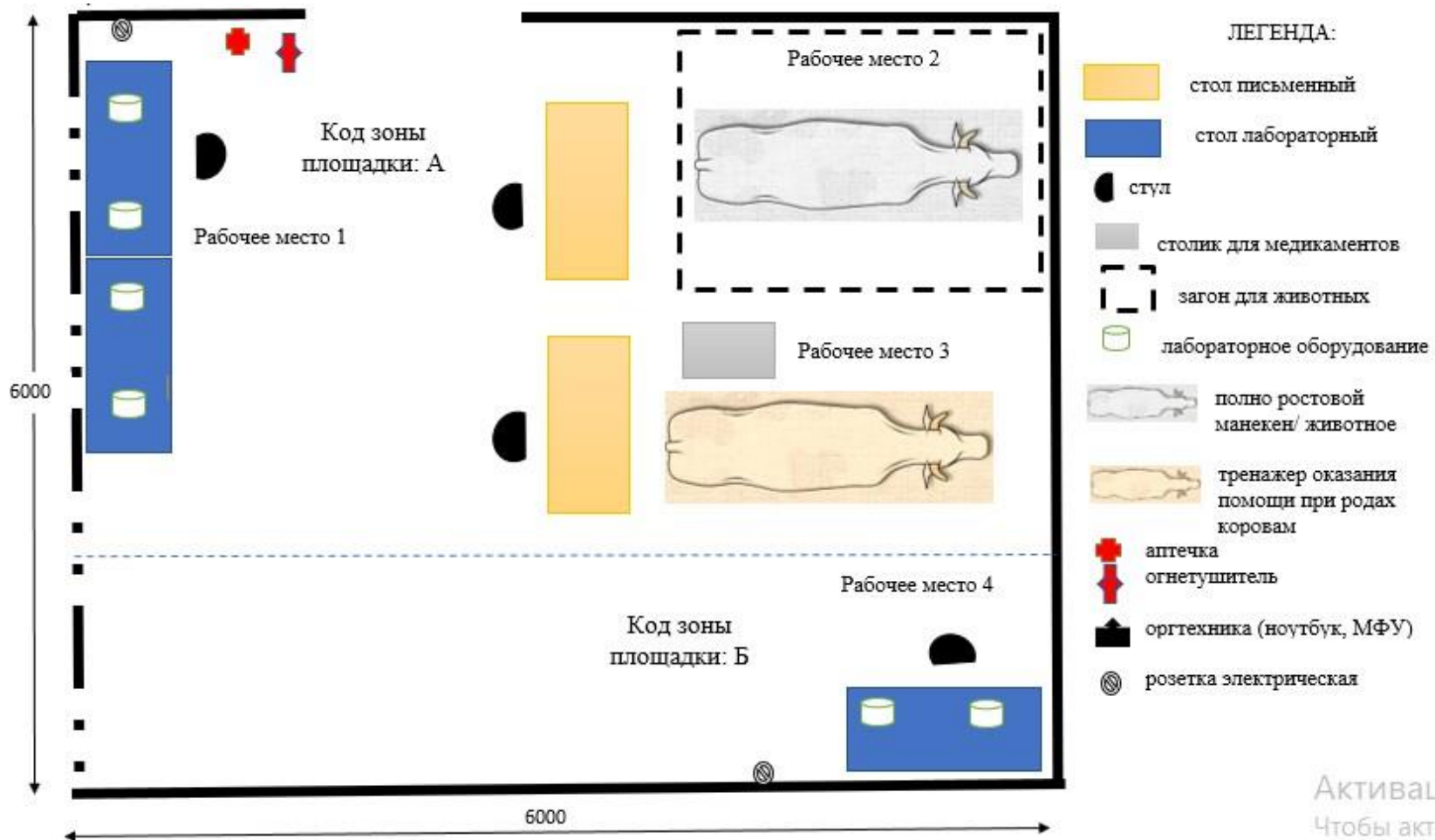
Таблица № 1.6

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнена в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнена, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнена, результат отсутствует

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



Приложение № 3 к оценочным материалам (Том 1)



Активаци
Чтобы актив

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИ

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ) по специальности 36.02.02 Зоотехния в 2023-20234учебном году

1. Воспроизводство стада овец на примере «...»
2. Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота
3. Сравнение кормления дойного стада на «...» и «...»
4. Летние рационы кормления жеребых и кормящих кобыл
5. Оценка морфологических свойств вымени коров для определения их пригодности к машинному доению
6. Разведение лошадей тракененской и арабской породы в условиях ИП
7. Племенная работа в молочном скотоводстве
8. Наследуемость признаков экстерьера молочных коров в ...
9. Совершенствование технологии производства свинины в условиях ...
10. Кормление молочного скота в условиях ...
11. Анализ кормления овец на ...
12. Технология выращивания ремонтного молодняка в условиях ...
13. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и факторы влияющие на нее
14. Оценка экстерьера крупного рогатого скота в условиях КФХ
15. Технология выращивания бройлеров по системе Патио в условиях ...
16. Технология получения и инкубация куриных яиц
17. Поточно-цеховая система производства молока КРС
18. Интенсификация производства молока КРС
19. Технология производства куриных яиц в КФХ
20. Технология производства овчин и шерсти в условиях ...
21. Анализ кормовой базы и пути ее улучшения (на примере конкретного хозяйства).
22. Использование нетрадиционных кормовых средств в кормлении с.-х. животных и птицы.
23. Пути повышения молочной продуктивности в конкретном хозяйстве.
24. Влияние разного уровня сахаропротеинового отношения на молочную продуктивность коров.
25. Использование в рационе птицы витамина С при тепловом стрессе.
26. Эффективность скармливания животным различных минеральных добавок, включая фосфаты и соли микроэлементов.
27. Эффективность применения в кормлении животных различных отходов технических производств.
28. Влияние различного уровня концентрированных кормов в структуре рациона на молочную продуктивность коров.

29. Коррелятивная зависимость между экстерьерными данными и продуктивностью животных.
30. Наследственное разнообразие белков сыворотки крови и его корреляция с продуктивными качествами животных.
31. Оценка эффективности селекции животных по продуктивным и селекционным качествам.
32. Наследование некоторых морфологических признаков скота и их связь с продуктивностью.
33. Молочная (мясная) продуктивность коров различных пород и генеалогических групп;
34. Рост и развитие молодняка различных генеалогических групп;
35. Оценка воспроизводительных качеств свиней в зависимости от их породной и генеалогической принадлежности;
36. Шерстная продуктивность овец в зависимости от их породной и генеалогической принадлежности;
37. Изучение интерьерных показателей и их связь с продуктивностью животных;
38. Влияние конституциональных особенностей на продуктивность и здоровье животных.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

График подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

	Этапы ГИА	Сроки
1	Подготовка к демонстрационному экзамену	22-26 мая 2024г.
2	Проведение демонстрационного экзамена	30 мая -2 июня 2024г.
3	Подготовка дипломной работы	1-14 июня 2024г.
4	Защита дипломной работы	15-28 июня 2024г.

Таблица 3 - Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации

	Этапы подготовки к ГИА	Сроки
1	Ознакомление студентов с программой ГИА	17 ноября 2023
2	Выбор студентами тем дипломной работы	Не позднее чем за месяц до выхода на преддипломную практику до 17 марта 2024
3	Приказ об утверждении тем дипломных работ и научных руководителей	6 апреля 2024 года
4	Выдача индивидуальных заданий на выполнение дипломной работы	Не позднее, чем за 2 недели до выхода выпускников на преддипломную практику до 06.04.2024г.
5	Промежуточный контроль дипломной работы подготовка к предзащите	с 20.04.2024г.по 14.06.2024г.)
6	Приказ о допуске к ГИА	20.05.2024
7	Подготовка к демонстрационному экзамену	20.05.2024г – 28.05.2024
8	Проведение демонстрационного экзамена 30.05.2023г – 02.06.2023г	
9	Предзащита	07-09.06.2024
10	Написание отзыва и рецензирование дипломной работы, проведение нормоконтроля	не позднее, чем за неделю до защиты до 13.06.2024г.
11	Допуск к защите (сдача дипломной работы в папке скоросшивателе, со всеми документами: рецензия, отзыв, задание, справка на антиплагиат, аннотация, за подписью студента и научного руководителя в техникум на подпись заместителю директора. Сданная работа до защиты остается в техникуме.	не позднее чем за 1-2дня до защиты до 14.06.2024г.
12	Защита дипломной работы 15.06.2024г – 28.06.2024	

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Образец бланка задания на выпускную квалификационную работу

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Новгородский агротехнический техникум»**

Утверждаю
Заместитель директора
УМР
_____ О.Н.Шмидт

«___» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студенту _____

Специальность _____ ВЫ

пускной квалификационной
работы _____

Утверждена приказом от «___» _____ 20__ г. № _____

Срок сдачи _____

Руководитель: _____ / _____

Консультанты _____ / _____ ; _____ / _____

Задание принял к исполнению _____ / _____

«___» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Цель и задачи выпускной квалификационной работы, обоснование актуальности темы.

1 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ существующих подходов, методик, технологий по теме ВКР со ссылками на нормативные и информационные источники.

2 ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Характеристика организации: хозяйственная деятельность, направление деятельности; состояние отрасли животноводства.

2.2 Материал и методика исследований;

2.3 Результаты исследований и их анализ;

2.4 Экономическое обоснование результатов исследований (2-3 стр.);

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: выводы и предложения

Список использованных источников

ПРИЛОЖЕНИЕ Е
РЕЦЕНЗИЯ

на дипломную работу студента(ки) ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»

Фамилия И.О. студента _____

специальность _____

наименование темы дипломной работы _____

Содержание рецензии:

*В рецензии должны быть отмечены: а)актуальность темы; б)соответствие ее заданию; в)логичность изложения материала; г) наличие и полнота обзора литературных источников; д) самостоятельность выполнения; е) полнота и оценка проведенных расчетов; ж) наличие аргументированных выводов; з) практическая значимость; и) недостатки работы; к) замечания по ее оформлению; л) заключение о соответствии уровня профессиональной подготовки дипломника квалификационным требованиям зоотехника ;м) оценка работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Методические рекомендации по написанию и оформлению дипломной работы